



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الكيمياء
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



تقرير التقييم الذاتي قسم الكيمياء

العام الدراسي 2020-2021

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : الكيمياء

تاريخ ملء الملف : 2020/2/1



التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. عبد الستار جبر علي
التاريخ :



التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. جاسم محمد صالح
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.م.د. نادية عاشور

التاريخ

التوقيع


مصادقة السيد العميد



نبذة تاريخية:

تأسس قسم الكيمياء في العام الدراسي 1975-1976 وكان مع قسم علوم الحياة يشكلان قسما واحدا وفي العام 1982-1983 أصبح قسما مستقلا. يمنح القسم شهادة البكالوريوس علوم في الكيمياء حيث يكون الخريج مؤهلا لتدريس الكيمياء في المدارس الثانوية العامة. كما أن خريجي القسم يكونوا مؤهلين للدراسات العليا وأجراء البحوث العلمية والعمل في مختبرات الكيمياء والمختبرات الصحية. كما يساهم تدريسيو القسم في عملية التعريب عن طريق تأليف وترجمة وأعداد الكتب العلمية والكتابة في الدوريات التي تصدرها كلية التربية أو الجامعة أو المؤسسات الأكاديمية الأخرى العربية والأجنبية.

ولغرض اتاحة الفرصة للخريجين بتخصص الكيمياء فقد تم في عام 1986-1987 فتح الدراسات العليا/الماجستير. كما يقوم اعضاء الهيئة التدريسية باجراء البحوث العلمية والتربوية في مجال التخصص والمشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل التي يقيمها القسم او الكلية او الجامعات الاخرى والمنافسة على نيل الجوائز العلمية التي تمنحها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

ان عدد تدريسي قسم الكيمياء هو (39) تدريسي في مختلف فروع الكيمياء وكما موضح في الجدول (1)، فضلا عن محاضرين من خارج الكلية يدرسون المقررات الدراسية الانسانية. اما عدد الطلبة المقبولين للعام (2020-2021) هو 256 طالب وطالبة والعدد الكلي للمراحل الدراسية الاربعة هو 754 طالب وطالبة.

رؤية القسم:

اعلاء الامل والعمل الصالح والفهم المتبادل جيلا بعد جيل بالتربية المتوازنة والالتصاق بمبدأ ان الخدمة العامة هي الهدف الاكثر نبلا للناس للمدرسين وللمعلمين بوجه خاص . كذلك ابتكار الطرق للتعامل مع واقع التربية المتغير ونظام قابل على التفكير واتخاذ القرار بأسلوب تكاملي .

رسالة القسم:

نشر المعرفة واثراء حياة الناس بها وحفزهم على التفكير العلمي وادراك اثر العلوم على التطور المجتمعي ولخلق بيئة ملائمة للتعليم والفهم .

اهداف القسم:

تخريج مدرسين ذوي معرفة وتفكير ناقد ورؤيا صائبة لنقل المعرفة والاخلاق التي تؤهل طلبتهم لتحقيق اهداف المواطنة المتميزة مقترنة بالايمان بالله وبقابلية الانسان في ادامة حياة كريمة فيها الاحترام المتبادل وقابلة للمساءلة .

يهدف قسم الكيمياء في إطار الأهداف العامة لكلية التربية والأهداف الخاصة لقسم الكيمياء إلى ما يلي:

1- إعداد كوادر مؤهلة للإسهام في خدمة التنمية والتطوير الشامل الذي ينشده ويشهده العراق في شتى مجالات الحياة وذلك من خلال القدرة على شغل وظائف التخصص في القطاعات العامة والخاصة .

2- القدرة على دعم تدريس مادة الكيمياء في مؤسسات التعليم، المدارس المتوسطة والثانوية والمدارس المهنية والمعاهد التربوية والفنية المختلفة.

3- تقديم الدراسات والاستشارات في مجال الكيمياء للمؤسسات العلمية والصناعية المختلفة .

4- الإسهام في التقدم العلمي للكيمياء من خلال البحوث العلمية أو المشاركة في المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية.

5- إثراء المكتبة العربية من خلال المساهمة في تأليف كتب الكيمياء بالعربية وترجمة العديد من الكتب العالمية في هذا المجال إلى اللغة العربية، فضلا عن تاليف الكتب العلمية باللغة العالمية.

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- الرسالة واقعية وضمن قدرات وطموحات القسم الحالية والمستقبلية ومنسجمة مع رؤية واهداف الكلية.</p> <p>2- قابلة للقياس، بحيث يمكن قياس التقدم الحاصل.</p> <p>3- تعبر الرسالة عن الاتجاه العام للقسم وطبيعة عمله.</p> <p>4- تتصف الرسالة بانها شاملة وسهلة الفهم ومحفزة للعمل والإبداع داخل القسم وخارجه.</p> <p>5- الرسالة لها خصوصية وهوية واضحة المعاني تعبر عن قيم وفلسفة القسم.</p> <p>6- تمتاز الاهداف بالمرونة بمعنى القدرة على التكيف مستقبلا مع في البيئة التعليمية.</p> <p>7- تستحث الاهداف العاملين في القسم على الأداء المتميز.</p>	<p>1- لم يتم مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف منذ تاسيس القسم.</p> <p>2- عدم وجود الية لمعرفة كفايات المتخرجين عند التحاقهم بالمؤسسات الاخرى ذات العلاقة.</p>
الفرص	التحديات
<p>1- وجود شبكة الانترنت لتعريف المؤسسات التربوية برسالة واهداف القسم وامكانياته في رقد تلك المؤسسات بالمدرسين او في تقديم الاستشارات العلمية والتربوية.</p> <p>2- انعقاد المؤتمرات والندوات في كافة الجامعات العراقية مما يتيح الفرصة للباحثين للمشاركة ونشر البحوث.</p> <p>3- اعتماد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات القسم ويطورها.</p> <p>4- مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف لغرض تطويرها بما يتناسب مع رؤية الكلية وحاجة المجتمع</p> <p>5- التشاور المتواصل مع المؤسسات ذات العلاقة بمخرجات القسم.</p>	<p>1- ازدياد اعداد المقبولين في قسم الكيمياء والتي غالبا ما تكون اكثر ما مخطط له مما يؤثر على جودة اعداد وتاهيل الطلبة.. وذلك بسبب عدم وجود العدد الكافي من التدريسيين والقاعات الدراسية.</p> <p>2- كثر العطل الرسمية وغير الرسمية.</p>

حالة القسم

أولاً : الكادر التدريسي : من حيث

1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة:

ت	اسم التدريسي	الشهادة/ الدولة المانحة	التخصص الدقيق	اللقب العلمي
1	فائزة عبد الكريم ناصر	الدكتوراه/ العراق / رئيس القسم لسنة 2020-2021	كيمياء عضوية	استاذ
2	جاسم محمد صالح	الدكتوراه/ العراق / رئيس القسم الحالي	كيمياء لاعضوية	استاذ مساعد
3	مهند جواد كاظم	الدكتوراه/ العراق	كيمياء فيزيائية	استاذ
4	مؤيد يوسف كاظم	الدكتوراه/ العراق	كيمياء لاعضوية	استاذ
5	طارق زباري	الدكتوراه/ العراق	كيمياء تحليلية	استاذ
6	طارق علي	الدكتوراه/ العراق	كيمياء لاعضوية	استاذ
7	عباس دواس	الدكتوراه/ العراق	كيمياء حيائية	استاذ
8	تحسين عبد القادر عبد	الدكتوراه/ العراق	كيمياء عضوية	استاذ
9	كامل حسين	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء تحليلية	استاذ
10	عدنان سلطان عبد النبي	الدكتوراه/ العراق	كيمياء تحليلية	استاذ
11	داود سالم عبد	الدكتوراه/ العراق	كيمياء عضوية	استاذ
12	نزار لطيف شهاب	الدكتوراه/ العراق	كيمياء عضوية	استاذ
13	جبار صالح مهدي	الدكتوراه/ العراق	كيمياء فيزيائية	استاذ
14	عهود جبار عبيد	الدكتوراه/ العراق	كيمياء فيزيائية	استاذ
15	بهجت علي سعيد	الدكتوراه/ العراق	كيمياء فيزيائية	استاذ
16	محمود شاكر	الدكتوراه/ الصين	كيمياء البوليمر	استاذ
17	رافد حميدان	الدكتوراه/ العراق	كيمياء لاعضوية	استاذ
18	علي عبد الواحد عبد الحسين	الدكتوراه/ الصين / عضو لجنة جودة قسم الكيمياء	كيمياء حيائية	استاذ
19	عادل معلا ضمّد	الدكتوراه/ العراق	كيمياء فيزيائية	استاذ
20	زينب طه	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء تحليلية	استاذ
21	داخل زغير مطلق	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء عضوية	استاذ

22	ساهرة غريب	الدكتوراه/ العراق	كيمياء حياتية	استاذ مساعد
23	نادية عاشور	الدكتوراه/ العراق/ مدير شعبة الجودة في الكلية	كيمياء البوليمر	استاذ مساعد
24	زينب عبد الامير	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء عضوية	استاذ مساعد
25	ضياء عبد المحسن	الدكتوراه / الصين	كيمياء صناعية	استاذ مساعد
26	حنان مرتضى	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء تحليلية	استاذ مساعد
27	حيدر باقر	الدكتوراه/ ماليزيا	كيمياء لاعضوية	استاذ مساعد
28	حسنين عبد الصمد	طالب دكتوراه/ العراق	كيمياء تحليلية	استاذ مساعد
29	كوكب علي	الدكتوراه/ العراق	كيمياء عضوية	استاذ مساعد
30	محمد قاسم	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء صناعية	أستاذ مساعد
31	احمد مجيد	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء عضوية	أستاذ مساعد
32	رائد عوض	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء لاعضوية	أستاذ مساعد
33	لمى طاهر نعمه	الدكتوراه/ العراق	كيمياء تحليلية	مدرس
34	حوراء كريم ضايف	الماجستير/ العراق	كيمياء صناعية	مدرس
35	محمد خلف محمد	الماجستير/ العراق	كيمياء عضوية/طالب دكتوراه	مدرس مساعد
36	عبد الجليل محمد	الماجستير/ العراق	كيمياء لاعضوية/ طالب دكتوراه	مدرس مساعد
37	ميثم نجم	الماجستير/ العراق	كيمياء فيزيائية/طالب دكتوراه	مدرس مساعد
38	أشواق عبود	ماجستير/ العراق	كيمياء حياتية/طالبة دكتوراه	مدرس مساعد
39	محمد خلف محمد	الماجستير/ العراق	كيمياء عضوية/طالب دكتوراه	مدرس مساعد

بروفيسور = 20 : أستاذ مساعد = 12 : مدرس = 2 : مدرس مساعد = 5

2. حملة شهادة الدكتوراه:

ت	اسم التدريسي	الشهادة/ الدولة المانحة	التخصص الدقيق	اللقب العلمي
1	فائزة عبد الكريم ناصر	الدكتوراه/ العراق/ رئيسة القسم لسنة 2020-2021	كيمياء عضوية	استاذ
2	جاسم محمد صالح	الدكتوراه/ العراق/ رئيس القسم الحالي	كيمياء لاعضوية	استاذ مساعد

3	مهند جواد كاظم	الدكتوراه/ العراق	كيمياء فيزيائية	استاذ
4	مؤيد يوسف كاظم	الدكتوراه/ العراق	كيمياء لاعضوية	استاذ
5	طارق زباري	الدكتوراه/ العراق	كيمياء تحليلية	استاذ
6	طارق علي	الدكتوراه/ العراق	كيمياء لاعضوية	استاذ
7	عباس دواس	الدكتوراه/ العراق	كيمياء حيائية	استاذ
8	تحسين عبد القادر عبد	الدكتوراه/ العراق	كيمياء عضوية	استاذ
9	كامل حسين	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء تحليلية	استاذ
10	عدنان سلطان عبد النبي	الدكتوراه/ العراق	كيمياء تحليلية	استاذ
11	داود سالم عبد	الدكتوراه/ العراق	كيمياء عضوية	استاذ
12	نزار لطيف شهاب	الدكتوراه/ العراق	كيمياء عضوية	استاذ
13	جبار صالح مهدي	الدكتوراه/ العراق	كيمياء فيزيائية	استاذ
14	عهود جبار عبيد	الدكتوراه/ العراق	كيمياء فيزيائية	استاذ
15	بهجت علي سعيد	الدكتوراه/ العراق	كيمياء فيزيائية	استاذ
16	محمود شاكر	الدكتوراه/ الصين	كيمياء البوليمر	استاذ
17	ساهرة غريب	الدكتوراه/ العراق	كيمياء حيائية	استاذ مساعد
18	رافد حميدان	الدكتوراه/ العراق	كيمياء لاعضوية	استاذ مساعد
19	زينب طه	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء تحليلية	استاذ مساعد
20	نادية عاشور	الدكتوراه/ العراق / مدير شعبة الجودة في الكلية	كيمياء البوليمر	استاذ مساعد
21	علي عبد الواحد عبد	الدكتوراه/ الصين / عضو لجنة جودة قسم الكيمياء	كيمياء حيائية	استاذ مساعد
22	داخل زغير مطلق	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء عضوية	استاذ مساعد
23	عادل معلا ضمّد	الدكتوراه/ العراق	كيمياء فيزيائية	استاذ مساعد
24	زينب عبد الامير	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء عضوية	استاذ مساعد
25	ضياء عبد المحسن	الدكتوراه / الصين	كيمياء صناعية	استاذ مساعد

26	حنان مرتضى	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء تحليلية	مدرس
27	حيدر باقر	الدكتوراه/ ماليزيا	كيمياء لاعضوية	مدرس
28	محمد قاسم	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء صناعية	أستاذ مساعد
29	احمد مجيد	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء عضوية	أستاذ مساعد
30	رائد عوض	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء لاعضوية	أستاذ مساعد

كل سنة يتم توزيع اللجان المقترحة في قسم الكيمياء على تدريسي القسم وكما مبينة ادناه:

- 1- اللجنة العلمية.
- 2- لجنة الدراسات العليا.
- 3- لجنة جرد المواد السائلة.
- 4- لجنة جرد المواد الصلبة.
- 5- لجنة جرد المواد الزجاجية.
- 6- لجنة جرد الاجهزة المختبرية.
- 7- لجنة جرد الكتب.
- 8- لجنة المشاهدة والتطبيق.
- 9- لجنة الصيانة والسلامة والامان في المختبرات.
- 10- لجنة الجودة.
- 11- لجنة استلام الرواتب.
- 12- لجنة الغيابات.
- 13- لجنة الاشراف التربوي.
- 14- لجنة جرد الاثاث.
- 15- تدريس الاولية.
- 16- تدريس الدراسات العليا.
- 17- الاشراف على المشاريع البحثية للدراسات العليا.
- 18- هيكلية القسم – أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة:

عدد التدريسيين = 46

العدد الكلي للمراحل الاربعة = 754

7- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي:

- خلال سنة 2020-2021 تدريس الاولية والعليا في قسم الكيمياء والاقسام الاخرى.
- تم نشر 30 بحث علمي.

8- أخلاقيات الكوادر التدريسية:

- التأكيد على الأبعاد الخلقية من خلال اللقاء المحاضرات او توجيهات على الطلبة.
- الشفافية في التعامل الأكاديمي والإداري مع الطلبة والموظفين والهيئة التدريسية.
- تدقيق البحوث وخاصة لأغراض الترقية من قبل اللجنة العلمية
- اقرار الاشراف على الطلبة من قبل اللجنة العلمية في القسم.
- امتلاك عضو الهيئة التدريسية كامل الحرية للتعبير عن رايه الشخصي في مختلف المسائل.
- تعامل الموظفين بأسلوب لطيف مع المراجعين سواء الطلبة او اولياء امورهم.

7- الالتزام كوادر التدريس بالساعات المكتتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي:

- حسب الجدول الاسبوعي كل تدريسي ملزم بمتابعة الاشارف التربوي وبحث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة.
- ساعات للبحث العلمي وحسب المتوفر من مواد واجهزة علمية داخل القسم.

8- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط: تم نشر 22 بحث علمي.

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- التأكيد على الأبعاد الخلقية من خلال اللقاء المحاضرات او توجيهات على الطلبة.</p> <p>2- الشفافية في التعامل الأكاديمي والإداري مع الطلبة والموظفين والهيئة التدريسية.</p> <p>3- تدقيق البحوث وخاصة لأغراض الترقية من قبل اللجنة العلمية</p> <p>4- اقرار الاشراف على الطلبة من قبل اللجنة العلمية في القسم.</p> <p>5- امتلاك عضو الهيئة التدريسية كامل الحرية للتعبير عن رايه الشخصي في مختلف المسائل.</p> <p>6- تعامل الموظفين بأسلوب لطيف مع المراجعين سواء الطلبة او اولياء امورهم.</p>	<p>1- عدم الحصول على شهادة الجودة</p> <p>2- عدم قياس الرضا الوظيفي للموظفين واعضاء هيئة التدريس</p> <p>3- عدم استقصاء مستوى كفاءة الخريجين في المؤسسات التي يعملون بها</p>
الفرص	التحديات
<p>1- وجود ميثاق العمل الاخلاقي للعمل الجامعي.</p> <p>2- وجود القوانين الجامعية</p> <p>3- وجود شواغر في المدارس بتخصص الرياضيات</p> <p>4- وجود وحدة للإرشاد التربوي والاكاديمي</p>	<p>1- قياس وتقييم المؤسسات التعليمية اداء القسم ومستوى الخريجين</p> <p>2- اقبال الطلبة على تخصص الكيمياء</p> <p>3- مقياس لتقويم مستوى رضا الطلبة والموظفين واعضاء الهيئة التدريسية</p> <p>4- استقصاء رضا الطلبة حول سياسة القبول</p>

الكيمياء الاداري والعلمي:

ويوضح المخطط التالي هيكل قسم

مكتب رئيس قسم الكيمياء

مكتب مقرر قسم الكيمياء

مختبر ك. العضوية

تدريسي قسم الكيمياء

مختبر ك. التحليلية

سكرتيرية القسم

مختبر ك. للاعضوية

الموظفون

مختبر ك. الفيزيائية

لجان القسم العلمية والادارية

مختبر ك. الحياتية

مخزن الكتب المجانية

مختبر ك. الصناعية

مخزن المواد الكيمياوية الصلبة

مختبر الحاسبات

مخزن المواد الزجاجية

مختبرات الدراسات العليا

الخدمات

ثانياً – الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي:

في الوقت الحالي لا يوجد شهادة الاعتماد الأكاديمي.

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
عدم وجود او امتلاك شهادة الاعتماد الاكاديمي	1- يوجد منهج متكامل للتدريس الاولي والعليا 2- أعداد الطلبة المقبولين متكافأ مع المنهج العلمي وسياسة القسم
التحديات	الفرص
عدم الحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي	المحاولة في الحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي من خلال تطوير المناهج واساليب التعليم والتعاون العلمي مع الجامعات العالمية المتقدمة ومنظمات اليونسكو.

ثالثا - الطلبة

- الدراسة الأولية : من حيث

- 1- أعداد الطلبة المقبولين - بالنسبة لخطة القبول:
المرحلة الاولى= 256
- 2- معدلات القبول:
- 3- نظام العبور: لا يوجد
- 4- الدور الثالث: دور تكميلي
- 5- نظام المقررات: حاليا" تحت قيد الدراسة والتطبيق للسنة القادمة

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ol style="list-style-type: none"> 1- يتم قبول الطلبة مركزيا ثم يتم توزيعهم على الاقسام العلمية حسب معادلة المفاضلة و قرار لجنة المقابلة. 2- توفر مرشدون اكاديميين لمتابعة الطلبة اكاديميا ونفسيا واجتماعيا. 3- تعريف الطلبة بالمقررات الدراسية وساعات الدوام عند المباشرة 4- لقاء محاضرات ثقافية واجتماعية على الطلبة. 5- صرف منح للطلبة وكذلك انشاء صندوق للمتغففين. 6- وجود الاقسام الداخلية. 7- وجود مكتبة علمية توفر للطلبة مصادر علمية تعزز الخلفية العلمية للطلاب ومساعدته في فهم الكيمياء بكامل فروعه. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- عدم قبول الطلبة في الاقسام العلمية حسب الرغبة. 2- عدم وجود تعليمات لإجراءات التظلم 3- عدم توفر الانترنت للطلبة 4- عدم توفر مواصلات النقل الكافية لنقل الطلبة من مركز المدينة الى الجامعة. 5- عدم توفر السلامة والامان في المختبرات العلمية الاولى للحفاظ على صحة الطلبة. 6- ضعف مستوى اللغة الانكليزية للطلبة. 7- عدم توفر الدعم المادي اللازم لشراء الاجهزة العلمية والمواد الكيميائية اللازمة لتطوير المختبرات الاولى واستحداث تجارب جديدة تطور المستوى والخبرة العلمية للطلبة. 8- عدم توفر القاعات المناسبة والكافية لقبول عدد اكبر من الطلبة.
الفرص	التحديات
<ol style="list-style-type: none"> 1- وجود برنامج الكتروني للإرشاد الأكاديمي لتسجيل معلومات عن سلوك الطالب ونشاطاته ومستواه الأكاديمي والاجتماعي. 2- وجود الدراسات العليا/الماجستير لإتاحة الفرصة للطلبة لإكمال دراساتهم العليا داخل العراق. 3- وجود هيئة تدريسية علمية وتربوية بتخصصات دقيقة لمساعدة الطلبة اكاديميا وتربويا. 4- وجود زمالات وبعثات دراسية خارج العراق لاكمال 	<ol style="list-style-type: none"> 1- فرض اعداد من الطلبة في الدراسات الاولى خارج الخطة المقررة للقسم 2- عدم وجود برنامج او آلية لمتابعة الطلبة المتخرجين في المؤسسات التي يعملون فيها. 3- توفير خدمة الشبكة الدولية الانترنت للطلبة للتواصل العلمي 4- توفير ساحات وملاعب رياضية وندية اجتماعية وترفيهية داخل الكلية للطلبة.

الدراسات العليا : من حيث

1- الكادر التدريسي:

- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي:
- يمتلك الكادر التدريسي في قسم الكيمياء خبرة علمية وعملية في تدريس وتخرج طلبة الدراسات العليا وايضا البحث العلمي.
- 2- الاختصاصات المختلفة في الكادر التدريسي لقسم الكيمياء:
- توجد 6 اختصاصات مختلفة وهي الكيمياء التحليلية والفيزيائية والعضوية واللاعضوية والحياتية والصناعية.
- 20 تدريسي بدرجة بروفييسور و 12 تدريسي بدرجة استاذ مساعد.
- 31 تدريسي بدرجة الدكتوراه.

اعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي:

اللقب العلمي	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع
العدد	20	12	2	5	39

اعضاء الهيئة التدريسية حسب الشهادة والجنس:

نوع الشهادة	الماجستير		الدكتوراه	
	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث
العدد	5	1	24	9
المجموع	6		33	

3- عدد البحوث المنشورة للعام 2020-2021: 30 بحث علمي

4- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة:

الاعتماد على الكتب المنهجية والكتب الالكترونية المتوفرة في القسم ومواقع الانترنت في تطوير اسلوب التدريس والتقنيات الحديثة للبحث العلمي.

2- طلبة الدراسات العليا:

- معدل المنافسة للقبول:

- مجالات القبول: الكيمياء التحليلية والفيزيائية والعضوية واللاعضوية والحياتية والصناعية.

- أعداد الطلبة المقبولين – نسبة لأعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي.

- 20 بروفييسور و 12 استاذ مساعد.

- عدد طلبة الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه المقبولين للعام 2020-2021 (الماجستير = 15 و الدكتوراه = 8 , الكلي = 23).

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- توفر العدد الكافي من اعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين لتنفيذ البرامج التدريسية والبحثية .</p> <p>2- وجود بيانات احصائية لاعضاء الهيئة التدريسية.</p> <p>3- وجود خطة لتوزيع الطلبة على اعضاء هيئة التدريس لغرض الارشاد الاكاديمي</p> <p>4- يتيح القسم لاعضاء الهيئة التدريسية المشاركة في اللجان العلمية والادارية في القسم او الكلية.</p> <p>5- مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في المناقشات والمؤتمرات والندوات داخل وخارج العراق.</p> <p>6- اقامة دورة تأهيلية لمدرسي مديرية تربية البصرة.</p>	<p>1- عدم اجادة بعض اعضاء الهيئة التدريسية اللغة الانكليزية</p> <p>2- تكليف بعض اعضاء الهيئة التدريسية بامور ادارية مما يقلل من كاهل التدريسي.</p> <p>3- نشر البحوث يحتاج الى فترة طويلة بسبب الزخم والتكؤ الحاصل في المجالات العلمية وعدم توفر الدعم المادي لانجاز البحث العلمي بصورة متكاملة ذو منفعة اقتصادية للمجتمع.</p> <p>4- عدم توفر الاجهزة العلمية الضرورية لانجاز البحث العلمي الرصين حيث جزء من البحث العمي يحتاج الى خارج العراق او الدول المجاورة.</p> <p>5- عدم توفر برامج التحليل الاحصائي المعتمدة عالميا في البحوث العلمية وايضا اطاريح الدراسات العليا والتي تحتاج الى مبالغ سنوية لشرائها فهي ليست مجانية ويجب ان تكون مدعومة من الجامعة او الكلية.</p> <p>6- عدم وجود بحوث تطبيقية بسبب عدم او انعدام التعاون العلمي بين وزارات الحكومة العراقية ووزارة التعليم العالي لبعض المشاكل التي تواجههم وحل هذه المشاكل خدمة لصالح العام.</p>
الفرص	التحديات
<p>1- المؤتمرات والندوات التي تعقد في داخل وخارج العراق</p> <p>2- وجود شبكة الانترنت في مكاتب اعضاء الهيئة التدريسية.</p> <p>3- وجود جوائز علمية على مستوى الكلية والجامعة والوزارة.</p>	<p>1- عدم وجود مكتبة في الكلية ليتسنى للباحث الاطلاع على الكتب الحديثة في مادة الكيمياء .</p> <p>2- توفير دورات تدريبية للكادر التدريسي خارج العراق بعد الدكتوراه للاطلاع على احدث العلوم في مجال الكيمياء ولتنمية لقدرات المهنية.</p> <p>3- توفير دعم مالي جيد لغرض انجاز بحث علمي رصين ينشر في سكوباس وكلايفيت.</p> <p>4- توفير مختبرات مجهزة باجهزة علمية ضرورية لمختلف الاختصاصات لانجاز بحوث علمية مختلفة وتطبيقية.</p>

رابعاً- المناهج الدراسية : من حيث

- 1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل:
في كل سنة تحدث او تضاف نسبة من التحديث في تدريس المواد الدراسية الاولية والعليا من قبل التدريسيين المكلفين بما يتناسب مع سوق العمل والتطور العلمي.
- 2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل:
في الوقت الحالي تدرس مادة اللغة الانكليزية فقط للمرحلة الاولى ومن السنة القادمة سوف تدرس لكافة المراحل.
- 3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة:
ان توفر الدعم المالي يكون ضروريا للاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة لان عدد الطلبة في تزايد والكتب المنهجية القديمة مستهلكة وبالتالي نحتاج الى دعم مالي سنويا" لغرض توفير مناهج حديثة.
- 4- توفر أعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) إلى نسبة أعداد الطلاب:
اعداد كتب المواد الدراسية غير متناسبة مع زيادة اعداد الطلبة المقبولين وخاصة بعد فتح الدراسة المسائية.
- 5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي:
تدرس مادة الحاسوب للمرحلتين لاولى والثانية في قسم الكيمياء بما يواكب التطور العلمي.
- 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة:
توفير مختبرات الحاسوب لكن لا تتوفر الحاسبات المناسبة والجديدة مقارنة بعدد الطلبة المقبولين سنويا".
- 7- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج:
في قسم الكيمياء مواد الاختصاص تدرس عملي + نظري بما يتناسب مع سوق العمل بعد التخرج.
- 8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي:
لا يوجد

شروط الحصول على شهادة البكالوريوس في الكيمياء

1	درجة السعي السنوي	النظري	العملي
2	درجة امتحان الفصل الأول	35	15
3	درجة امتحان الفصل الثاني	35	15
4	المجموع الكلي للفصلين الأول والثاني	50	
5	درجة الامتحان النهائي	%50	
6	درجة النجاح الصغرى	%50	

التقويم الجامعي الدراسي 2021-2020

عدد الأسابيع	النهاية		البداية		الفترة
	التاريخ	اليوم	التاريخ	اليوم	
15	2021/1/11	الجمعة	2020/9/23	الأحد	الفصل الدراسي الأول
3	2021/2/2	الأحد	2021/1/12	السبت	امتحانات الفصل الأول
2	2021/2/16	السبت	2021/2/3	الاثنين	العطلة الربيعية
15	2021/6/7	الجمعة	2021/2/17	الأحد	الفصل الدراسي الثاني
3	2021/6/27	الخميس	2021/6/8	السبت	الامتحانات النهائية الدور الأول
شهرين	2021/8/31	السبت	2021/7/1	الاثنين	العطلة الصيفية
			2021/9/1	الأحد	امتحانات الدور الثاني

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- وجود بيئة وظروف تسمح لتقييم أداء الطلاب مما يزيد من فاعية العملية التعليمية.</p> <p>2- الاعلان عن جداول الامتحانات في المواعيد المناسبة.</p> <p>3- تصميم الاختبارات(الاسئلة) لقياس مستوى مهارات الطلبة ومعارفهم العلمية؟.</p> <p>4- يتم مناقشة مؤشرات نتائج الامتحانات مع اعضاء هيئة التدريس في اجتماع مخصص داخل القسم .</p> <p>5- يطلع الطلبة على مستوياتهم في الاختبارات وتقبل أي تظلم.</p> <p>6- اجراء تقييم لاداء اعضاء الهيئة التدريسية من منظور الطلبة ومن منظور رئاسة القسم.</p> <p>7- قيام لجنة الجودة باجراء التقييم الذاتي للقسم.</p>	<p>1- عدم تقويم اسباب رسوب الطلبة</p> <p>2- اقتصار أساليب التقييم المتبعة للطلاب على عدد محدود من الاختبارات (اختبار نهائي في معظم الكليات النظرية) مع اتجاه معظمه لقياس قدرات الحفظ والاسترجاع دون اختبار قدرة الطلاب على الاستنتاج والتحليل والإبداع والابتكار.</p> <p>3- عدم مناقشة تقييم الطلبة لاداء اعضاء الهيئة التدريسية.</p> <p>4- عدم اجراء تقويم مستوى الرضا الوظيفي لاعضاء هيئة التدريس</p> <p>5- عدم وجود تقويم دوري للمناهج الدراسية داخل القسم.</p> <p>6- توقف الدوام لعدة اسابيع لغرض اجراء الاختبارات</p> <p>7- لاتوجد اجراءات تصحيحية في ضوء مراجعة النتائج</p>
الفرص	التحديات
<p>1- وجود التقييم الذاتي للمؤسسة</p> <p>2- وجود تقويم لاداء اعضاء الهيئة التدريسية معد من قبل جهاز الاشراف والتقويم في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.</p> <p>3- وجود اقسام مناظرة في كليات التربية في الجامعات العراقية يمكن فحص جودة الاداء معهم ومنها الاسئلة الامتحانية البحوث والدراسات... الخ.</p>	<p>1- وجود امتحان الدور الثالث للامتحان النهائي ليس من باب الجودة وانما تخبطات عشوائية قد تؤدي الى تدهور التعليم العالي.</p> <p>2- انقطاع التيار الكهربائي اثناء تادية الاختبارات مما يولد الارتباك والتوتر النفسي لدى الطلبة.</p> <p>3- عدم وجود معايير عالمية لمقارنة اختبارات ونتائج الطلبة معها</p> <p>4- عدم وجود الية لتقويم الخريجين ومدى نجاحهم في مجالات العمل.</p> <p>5- اعلان تقويم اداء اعضاء الهيئة التدريسية</p>

خامسا – المستلزمات الخدمية: من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ):
 - تخصص لقسم الكيمياء 5 قاعات لتدريس الاولية اثنان منها في القسم وثلاثة في مجمع القاعات لتزايد اعداد الطلبة المقبولين وكذلك لفتح الدراسة المسائية.
 - توجد في كل قاعة شاشة عرض.
 - تخصص قاعة لتدريس الماجستير وقاعة لتدريس الدكتوراه في قسم الكيمياء.
 - توفر خدمة الانترنت في القسم للتدريسيين.
- تتوفر النظافة المستمرة والاضاءة والمقاعد الدراسية والمراوح الهوائية والمكيفات الهوائية والنوافذ والستائر وابواب القاعات الدراسية الملائمة بما يتناسب مع جو دراسي ملائم للطلاب والتدريسي ايضا".
- 2- تتوفر 8 مختبرات علمية للدراسات الاولية هي مختبر العضوية والتحليلية واللاعضوية والصناعية والحياتية والفيزيائية والتعليمي والتشخيص و 17 مختبر علمي للدراسات العليا.
 - تجهيز القسم بأجهزة علمية حديثة تتعزز من رصانة البحث العلمي للاستاذة وطلبة الدراسات العليا وهي
CHN/Germany; GC/MASS/ USA; FTIR/ USA; FLOURENCES/USA
 - مخزن عدد 2 للمواد السائلة والصلبة و مخزن واحد للزجاجيات مع ضعف السلامة والامان فيها, ومخزن واحد للكتب المجانية لطلبة الدراسات الاولية والعليا.
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت):
 - غرف التدريسيين غير نظيفة حيث تحتاج الى تبديل للسجاد الارضي فهو قديم جدا ومترب دائما" وبالتالي يحتاج الى تغيير بسجاد جديد ملائم ونظافة غرف التدريسيين.
 - تحتاج الى توفير اضاءة كافية حيث يتوفر فقط اضاءة او ضوء واحد وهو غير كافي لجعل الغرفة مضاءة بشكل كامل.
 - المكيفات الهوائية تحتاج الى صيانه سنوية وبعضها يحتاج الى تبديل للاستهلاك وضعف التبريد.
 - المكاتب الموجودة في غرف التدريسيين قديمة وتحتاج الى تبديل لكبر حجمها مع صغر مساحة الغرفة وزيادة عدد التدريسين في الغرفة حيث ثلاثة تدريسيين في غرفة واحدة تجعل صعوبة التحرك وعدم توفر مكان للطلبة او الضيوف في مناقشة المواضيع مع التدريسيين.
 - معظم التدريسيين يستخدمون لابتوباتهم الشخصية في في غرفهم لكون الحاسبات المزودون بها مسبقا قديمة ومستهلكة والتدريسيون الجدد لا يمتلكون حاسبات
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) :
 - يتوفر دورات مياه عدد 2 للتدريسيين وعدد 2 للطلبة حيث تحتاج الى ادامة ونظافة مستمرة لتزايد عدد الطلبة.
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب:

- لا تتوفر في القسم برادات المياه الصالحة للشرب لعدم توفر دعم مالي مخصص لها.

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- توفر المختبرات اللازمة للاولية والعليا.</p> <p>2- توفر القاعات اللازمة للاولية والعليا.</p> <p>3- توفر خط انترنيت في القسم.</p> <p>4- توفر حاسبة لمعظم التدريسيين.</p> <p>5- توفر بعض الاجهزة العلمية لتشخيص المركبات الجديدة.</p>	<p>1- عدم وجود قواعد مناسبة لحماية الاجهزة من الفايروسات.</p> <p>2- عدم اخذ اراء الهيئة التدريسية عند شراء الاجهزة العلمية.</p> <p>3- عدم وجود خطة لصيانة الاجهزة.</p> <p>4- محدودية التدريب على بعض الاجهزة العلمية.</p> <p>5- عدم توفر السلامة والامان في المختبرات العلمية للدراسات الاولية والعليا للحفاظ على الصحة للطلاب والتدريسي.</p> <p>6- ازدحام المختبرات بالطلبة بسبب قبول عدد كبير في المراحل الاولية والتي تسبب الضوضاء نتيجة المحادثة بين الطلبة.</p> <p>7- عدم تجهيز المختبرات الاولية بالزجاجيات , المواد الكيماوية, والاجهزة الضرورية والتي تسهل من توزيع الطلبة الى مجاميع تساعد على فهم التجارب بالصورة الصحيحة.</p> <p>8- عدم توفر متطلبات السلامة والامان في مخازن المواد السائلة والصلبة وبالتالي تعرض للخطر.</p>
الفرص	التحديات
<p>1- توفر اجهزة كمبيوتر حديثة للتدريسيين.</p> <p>2- توفر خدمة الشبكة الدولية الانترنت.</p> <p>3- توفر الكتب والمصادر التي يحتاجها الطالب اثناء الدراسة لكافة الاختصاصات.</p> <p>4- شراء اجهزة علمية حديثة من اجل توسيع المختبر المركزي العلمي في القسم.</p>	<p>1- نشر التعليم الالكتروني وتحويل المحاضرات الكترونيا</p> <p>2- المام كافة اعضاء الهيئة التدريسية باستخدام السيورة التفاعلية</p> <p>3- تفعيل اجهزة العرض في كافة القاعات والمختبرات.</p> <p>4- انشاء انترنيت خاص يتحكم به داخل القسم</p>

التقييم الذاتي لحالة القسم العامة

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- وجود بيئة وظروف تسمح لتقييم أداء الطلاب مما يزيد من فاعية العملية التعليمية.</p> <p>2- الاعلان عن جداول الامتحانات في المواعيد المناسبة.</p> <p>3- تصميم الاختبارات(الاسئلة) لقياس مستوى مهارات الطلبة ومعارفهم العلمية؟.</p> <p>4- يتم مناقشة مؤشرات نتائج الامتحانات مع اعضاء هيئة التدريس في اجتماع مخصص داخل القسم .</p> <p>5- يطلع الطلبة على مستوياتهم في الاختبارات وتقبل أي تظلم.</p> <p>6- اجراء تقييم لاداء اعضاء الهيئة التدريسية من منظور الطلبة ومن منظور رئاسة القسم.</p> <p>7- قيام لجنة الجودة باجراء التقييم الذاتي للقسم.</p>	<p>1- عدم تقويم اسباب رسوب الطلبة</p> <p>2- اقتصار أساليب التقييم المتبعة للطلاب على عدد محدود من الاختبارات (اختبار نهائي في معظم الكليات النظرية) مع اتجاه معظمه لقياس قدرات الحفظ والاسترجاع دون اختبار قدرة الطلاب على الاستنتاج والتحليل والإبداع والابتكار.</p> <p>3- عدم مناقشة تقييم الطلبة لاداء اعضاء الهيئة التدريسية.</p> <p>4- عدم اجراء تقويم مستوى الرضا الوظيفي لاعضاء هيئة التدريس</p> <p>5- عدم وجود تقويم دوري للمناهج الدراسية داخل القسم.</p> <p>6- توقف الدوام لعدة اسابيع لغرض اجراء الاختبارات</p> <p>7- لا توجد اجراءات تصحيحية في ضوء مراجعة النتائج</p> <p>8- كثرة العطل الرسمية في الفصل الاول تخفض من مستوى التعليم والتدريس وكفاءة المناهج.</p>
الفرص	التحديات
<p>1- وجود التقييم الذاتي للمؤسسة</p> <p>2- وجود تقويم لاداء اعضاء الهيئة التدريسية مهياً من قبل جهاز الاشراف والتقويم في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.</p> <p>3- وجود اقسام مناظرة في كليات التربية في الجامعات العراقية يمكن فحص جودة الاداء معهم ومنها الاسئلة الامتحانية البحوث والدراسات ...الخ.</p>	<p>1- وجود امتحان الدور الثالث للامتحان النهائي ليس من باب الجودة وانما تخبطات عشوائية قد تؤدي الى تدهور التعليم العالي.</p> <p>2- انقطاع التيار الكهربائي اثناء تادية الاختبارات مما يولد الارتباك والتوتر النفسي لدى الطلبة.</p> <p>3- عدم وجود معايير عالمية لمقارنة اختبارات ونتائج الطلبة معها</p> <p>4- عدم وجود الية لتقويم الخريجين ومدى نجاحهم في مجالات العمل.</p> <p>5- اعلان تقويم اداء اعضاء الهيئة التدريسية</p>

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا (2020 – 2021)

ت	اسم التدريسي	الشهادة/ الدولة المانحة	التخصص الدقيق	اللقب العلمي
1	فائزة عبد الكريم ناصر	الدكتوراه/ العراق/رئيسة القسم لسنة 2020-2021	كيمياء عضوية	استاذ
2	جاسم محمد صالح	الدكتوراه/ العراق/ رئيس القسم الحالي	كيمياء لاعضوية	استاذ مساعد
3	مهند جواد كاظم	الدكتوراه/ العراق	كيمياء فيزيائية	استاذ
4	مؤيد يوسف كاظم	الدكتوراه/ العراق	كيمياء لاعضوية	استاذ
5	طارق زباري	الدكتوراه/ العراق	كيمياء تحليلية	استاذ
6	طارق علي	الدكتوراه/ العراق	كيمياء لاعضوية	استاذ
7	عباس دواس	الدكتوراه/ العراق	كيمياء حيائية	استاذ
8	تحسين عبد القادر عبد	الدكتوراه/ العراق	كيمياء عضوية	استاذ
9	كامل حسين	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء تحليلية	استاذ
10	عدنان سلطان عبد النبي	الدكتوراه/ العراق	كيمياء تحليلية	استاذ
11	داود سالم عبد	الدكتوراه/ العراق	كيمياء عضوية	استاذ
12	نزار لطيف شهاب	الدكتوراه/ العراق	كيمياء عضوية	استاذ
13	جبار صالح مهدي	الدكتوراه/ العراق	كيمياء فيزيائية	استاذ
14	عهود جبار عبيد	الدكتوراه/ العراق	كيمياء فيزيائية	استاذ
15	بهجت علي سعيد	الدكتوراه/ العراق	كيمياء فيزيائية	استاذ
16	محمود شاکر	الدكتوراه/ الصين	كيمياء البوليمر	استاذ
17	ساهرة غريب	الدكتوراه/ العراق	كيمياء حيائية	استاذ مساعد
18	رافد حميدان	الدكتوراه/ العراق	كيمياء لاعضوية	استاذ مساعد
19	زينب طه	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء تحليلية	استاذ مساعد
20	نادية عاشور	الدكتوراه/ العراق/ مدير شعبة الجودة في الكلية	كيمياء البوليمر	استاذ مساعد

21	علي عبد الواحد عبد	الدكتوراه/ الصين / عضو لجنة جودة قسم الكيمياء	كيمياء حيائية	استاذ مساعد
22	داخل زغير مطلق	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء عضوية	استاذ مساعد
23	عادل معلا ضمّد	الدكتوراه/ العراق	كيمياء فيزيائية	استاذ مساعد
24	زينب عبد الامير	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء عضوية	استاذ مساعد
25	ضياء عبد المحسن	الدكتوراه / الصين	كيمياء صناعية	استاذ مساعد
26	حنان مرتضى	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء تحليلية	مدرس
27	حيدر باقر	الدكتوراه/ ماليزيا	كيمياء لاعضوية	مدرس
28	محمد قاسم	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء صناعية	أستاذ مساعد
29	احمد مجيد	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء عضوية	أستاذ مساعد
30	رائد عوض	الدكتوراه/ بريطانيا	كيمياء لاعضوية	أستاذ مساعد

كادر الموظفين في القسم (2020 – 2021)

من حيث :-

1- خطة التحسين والتطوير: تم إعداد خطة لتحسين وتطوير ما يلي:

- الضعف في صيانة مبنى القسم.
- كثرة عدد الاجهزة العاطلة والقديمة في القسم.
- عدم توفر ارشادات لاستخدام الاجهزة المتوفرة في المختبرات.
- عدم وجود تدريب لاجراء لجان الجودة.
- عدم وجود تخطيط مالي (موازنة) لدعم برامج القسم ومنها اقامة الندوات والمؤتمرات وورش العمل او المشاركة فيها وتركها الى تقديرات عمادة الكلية في حينها.
- بنى تحتية للانشطة الرياضية واللاصفية.
- بنى تحتية لصيانة الاجهزة والمعدات.

2- اعداد الموظفين العاملين فعلا:

ت	اسم الموظف الرباعي	العنوان الوظيفي	الشهادة	العمل
1	حمدية مهدي	عاملة مخزن	دبلوم	مسؤولة عن توزيع الكتب في مجانية التعليم لطلبة الاولية والعليا وكذلك بعض الامور الادارية المتعلقة في سكرتارية القسم
2	هادي عبد الصمد	كيمياوي	بكالوريوس	مسؤول عن المخازن الكيماوية في القسم وتجهيز

مختبرات الأولوية والعليا وبالمواد والزجاجيات الكيميائية				
--	--	--	--	--

3- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص:

ان كادر الموظفين قليل جدا" ولا يتناسب مع احتياجات القسم وزيادة عدد الطلبة وللدراسة الصباحية والمسائية وبالتالي فالقسم يحتاج الى زيادة كادر موظفين يتناسب مع هيكلية القسم من الناحية التدريسيين والطلبة.

4- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاتاث-التبريد - التدفئة - اجهزة الحاسوب - الاضاءة - النظافة) : ملائمة جدا"

5- الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف.

ت	اسم الموظف والعنوان الوظيفي	عنوان الدورة المشترك فيها	عنوان الدورة المخطط للاشتراك فيها	الفترة / التاريخ
1	حمدية مهدي	-	-	-
2	هادي عبد الصمد			

أعداد الطلبة / الدراسة الأولية (2020 - 2021)

المرحلة الدراسية	الدراسة الصباحية
المرحلة الاولى	256
المرحلة الثانية	214
المرحلة الثالثة	171
المرحلة الرابعة	113
المجموع الكلي	754

نسبة النجاح / الدراسة الأولية (2020 - 2021)

المرحلة الدراسية	الدراسة الصباحية
المرحلة الاولى	%87
المرحلة الثانية	%96
المرحلة الثالثة	%96
المرحلة الرابعة	%97

أعداد طلبة / الدراسات العليا (2020 - 2021)

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة	المتخرجون
-------------	----------------	---------------	-----------

-	-	-	الدبلوم العالي
12	6	15	الماجستير MBA
2	1	8	الدكتوراه Ph.D

الأنشطة العلمية (2020 - 2021)

ت	عنوان الندوة العلمية	عنوان الحلقة النقاشية
1		مركبات البنزو ثايوزول البلورية السائلة
2		DDQ-Doping and charge transfer complex
3		النايترونات
4		مركبات الازو وقواعد شف
5		مركبات الازو
6		منشطات السطوح
7		تحضير وتشخيص منشطات السطوح التوئية وتطبيقاتها
8		تلوث المياه بالعناصر الثقيلة
9		تحضير وتشخيص مشتقات حلقة غير متجانسة جديدة للثايدايازولات والبيروزولات والبيريميدينات
10		Chemical Synthesis and Characterizations of SrSi ₂ O ₂ N ₂ : Eu ²⁺ Phosphors for white LEDs Applications
11		Partied size distribution
12		المركبات العضوية كمضادات اكسدة
13		تخليق المواد النانوية ودراسة تطبيقاتها في المجالات المختلفة
14		تحضير وتشخيص مركبات بنزو ثايوزول ودراسة صفاتها البلورية
15		تقصي التأثير المخفض المضاد لفرط سكر الدم لبعض المركبات الكيميائية الفعالة المعزولة من وريقات نخيل (الكنطار) في الأرناب الطبيعية و المصابة بفرط السكر المستحدث بواسطة الألوكسان
16		تحضير البوليمرات الذكية الحاملة للأدوية وتقييمها (السمنار النهائي)
17		تحضير وتشخيص ودراسة بايولوجية لبعض معقدات التترا ثايوسيانات المعوضة بليكاندات قواعد شف ثنائية السن (السمنار النهائي)
18		دراسة امكانية استخدام البورسلينات العراقية والطين خاوة كماده جديدة لازالة صبغتي المثلين الازرق والرودامين B (السمنار النهائي)
19		المتحكمات المايكروية وتطبيقاتها في الكيمياء التحليلية
20		¹³ C NMR and hydrogen bonding
21		Mobile Chemistry
22		تحضير وتشخيص ودراسة طيفية وكهربائية لبعض البورفرانينات (نهائي)
23		تفاعلات مركبات الكركمين احادية الكربونيل
24		كيمياء النانو وبعض طرق تحضير المواد النانوية
25		DNA binding
26		تحضير بعض مركبات الازو ودراسة بعض تطبيقاتها (نهائي)
27		تحضير وتشخيص ودراسة حاسوبية لبعض مشتقات الثيازولدين ومعقداتها
28		تأكل المعادن
29		تحضير وتشخيص منشطات السطوح التوئية وتطبيقات (نهائي)
30		تصميم نظام جريان متوقف لتقدير المغذيات (نهائي)
31		تخليق بعض معقدات العناصر الانتقالية الجديدة ودراستها (نهائي)
32		تحضير وتشخيص ودراسة الفعالية البايولوجية لبعض مركبات النايترين الجديد المشتقة من الازو الديهايد (نهائي)
34		تخليق الايميدازولات والبايروزولات مشتقة من الجالكونات (نهائي)

الأنشطة الثقافية (2020 - 2021)

ت	عناوين المعارض والتاريخ	عناوين السفرات العلمية والتاريخ	المسابقات (العلمية - الدينية - الشعرية) والتاريخ
1			
2			
3			
4			

الأنشطة الإنسانية (2020 - 2021)

ت	زيارة المستشفيات تاريخ الزيارة	زيارة دار الايتام/ دار المسنين تاريخ الزيارة	المساهمة في الحشد الشعبي تاريخ المساهمة
1			
2			
3			
4			

المستلزمات الخدمية (2020 - 2021)

العدد	المعلومات
20	الغرف الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية
لا يوجد	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
3	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري
لا يوجد	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
6	القاعات الدراسية لطلبة الدراسة الأولية
2	مختبرات الحاسوب
10	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسة الأولية (مختبرات الحاسوب)
2	قاعات لطلبة الدراسات العليا
لا يوجد	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
2	الحمامات الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
2	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي



رئيس القسم

أ.م.د. جاسم محمد صالح



مصادقة السيد العميد

